

Att. Forældrekrederen og Bestyrelsen på Ringsted Privatskole.

På vegne af forældrekrederen på Ringsted Privatskole fører undertegnede skolens eksterne tilsyn.

Tilsynserklæring for skoleåret 2023/24

Skolens navn:	Ringsted Privatskole, Vibevej 13, 4100 Ringsted
Skolekode:	329018
Certificeret tilsynsførende:	Helle Pia Kirkelund
Dato for tilsynsbesøg:	15. november 2023
Klasser og fag:	1. kl. matematik, 2./3. kl. natek, 4./5. kl. idræt, 4./5. kl. musik, 6. kl. madk. 8. kl. håndværk og design
Dato for tilsynsbesøg:	20. februar 2024
Klasser og fag:	0./1. kl. dansk, 4./5. kl. dansk, 6. kl. engelsk, 8. kl. engelsk, 9. kl. engelsk, 8. kl. matematik, 8./9. kl. samfundsfag.
Donationer:	Ingen

Tilsynets vurdering af:

elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk er en vurdering af det faglige niveau set i relation til de faglige krav, der er opstillet for de enkelte fag.

Ved mit besøg i 0./1. klasse blev dagen indledt med morgenlæsning fra en moderne udgave af Peter Pedal. Peter Pedalaben var også fysisk til stede, og han er på skift på besøg hos eleverne i deres hjem, hvor de skriver og tegner, hvad Peter oplever på sine besøg. Efterfølgende bød timen på skrivekursus og frilæsning. Eleverne arbejdede individuelt men var gode til at hjælpe hinanden, og arbejdsroen og hjælpsomheden gav rig mulighed for differentiering og hjælp fra læreren. Niveaulet var godt og alle arbejdede koncentreret.

4./5. klasse arbejdede parvis med analyse af digte. Ordklasserne og de latinske betegnelser var en del af arbejdet, eleverne var fortrolige med disse, og også her var der et fint fagligt niveau.

Ved mit besøg d. 20. februar i engelsk i 6. klasse arbejdede eleverne i bogsystemet "Yes We Can" med teksten "The Boy in the Dress". I 8. klasse engelsk arbejdede eleverne i bogsystemet "Connect". Undervisningen bød blandt andet på højtlesning og samtale ud fra teksten. I 9. klasse var det School Shootings, #Never Again og Sandy Hook Promise med bl.a. klippet Evan, der blev arbejdet med. Facts On Sandy Hooks hjemmeside blev diskuteret og bragte mange tanker i spil. Alle steder var engelskniveaulet fint, og eleverne deltog aktivt i de pågældende opgaver.

D. 20. februar var jeg i 8. klasse matematik. Klassen arbejdede på projekt "Lejlighed 1. sal". En fiktiv opgave, hvor klassen skulle opmåle og lave en eksakt tegning i et passende målestoksforhold af et lokale på skolens 1. sal. Derefter skulle "lejligheden" indrettes, og der skulle udarbejdes et budget. Matematiske kompetencer blev italesat og anvendt via dialog, samarbejde og kreativ virksomhed. Eleverne arbejdede godt og fik omsat fysiske opmålinger af lokalet til skitser på papir.

Jeg har nu på 6. år besøgt undervisningen i ovennævnte fag, og jeg har derved dannet mig et rigtigt godt indtryk af niveaulet og læringen på de pågældende klassetrin.

Ud fra de observationer, som jeg har gjort, kan jeg konkludere, at elevernes faglige niveau i dansk, matematik og engelsk er fuldt ud på højde med folkeskolen.

Om skolens samlede undervisning ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen:

Under mine tilsynsbesøg drøfter jeg tilrettelæggelsen af undervisningen og forløbene med lærerne, lige som vi taler om fagets årsplanlægning.

Tilsynet er gennemført ved overværelse af fællesundervisningen og elevernes individuelle og fælles opgaveløsninger. Jeg samtaler med eleverne omkring deres arbejder, og de viser meget gerne deres arbejde frem. Udover dette er der foretaget en vurdering af det valgte undervisningsmateriale. Undervisningsmaterialer har været velvalgte, moderne og alderssvarende. IT inddrages i undervisningen, og eleverne er fortrolige med de elektroniske programmer.

Undervisningen veksler fint imellem klasseundervisning, opgaveløsning og kreative indslag, som understøtter læringsprocesserne og elevens alsidige udvikling. D. 15. november var jeg bl.a. på besøg i 2. kl./3. kl. natek, hvor eleverne skulle arbejde med vandforsøg. Efter en samlet introduktion i klassen gik eleverne til skolens naturfagslokale, hvor vandforsøgene skulle udføres. Eleverne skulle først i små grupper gætte på, hvilke genstande, der kunne flyde eller ville synke samt begrunde deres tanker. Derefter forsøgte de sig med forskellige genstande, og efterfølgende ræsonerede de sig frem til, hvorfor resultaterne blev, som de blev. Stor var overraskelsen, da en stor korkplade kunne flyde, men eleverne havde mange kvalificerede bud og tanker om materialernes flydeevne eller mangel på samme, og de var god til samarbejde og hjælpe hinanden også på tværs af grupperne.

Koncentration, opmærksomhed, hjælpsomhed og arbejdsomhed var også kendetegnende for undervisningen i 6. klasse i madkundskab. God klasseledelse og kendskab til køkkendisciplin bevirkede, at selv et særdeles aktivt fag som madkundskab forløb med arbejdsro og et hjælpsomt øje på hinanden. Kartoffelpizzaerne blev flotte, og de smagte sikkert også godt.

Ringsted Privatskole følger folkeskolens fælles mål samt ministeriets vejledende læseplaner. Kigger man statistikker og overgangsfrekvenser samt socioøkonomiske tal, er Ringsted Privatskole på niveau.

[Socioøkonomisk reference - Nøgletal | Børne- og undervisningsministeriet \(uddannelsesstatistik.dk\)](https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/329018.aspx)
<https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Institutions/329018.aspx>

Ud fra de observationer og samtaler, jeg har haft i løbet af skoleåret, er det min vurdering, at skolens samlede undervisning står fuldt ud mål med, hvad der almindeligvis kræves i den danske folkeskole.

Om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes demokratiske dannelse og deres kendskab til og respekt for friheds- og menneskerettigheder herunder ligestilling mellem kønnene:

Dette er mit sidste tilsynsår på Ringsted Privatskole, og gennem alle årene har jeg oplevet tillidsfulde børn, imødekommenhed og accept af hinanden samt ligestilling mellem kønnene. Stemningen og tonen både blandt elever og personale og disse indbyrdes er god, og der er respekt for hinandens indsats uanset niveau.

Alle kender alle, og skolens størrelse giver rig mulighed for, at alle kan bidrage og blive set og hørt. Både stort og småt kan tages i opløbet, hvilket understøtter skolens mulighed for at forebygge uhensigtsmæssig adfærd og beskytte skolens elever.

Varme, omsorg og nærhed er en naturlig del af skolens dagligdag, og skolens undervisningsmiljøvurdering understreger, at såvel psykiske, fysiske som etiske forhold er i fokus.
<https://ringsted-privatskole.dk/information/vedtaegter-og-evalueringer/undervisningsmiljoe/>

At gøre noget for og være noget for andre lever på Ringsted Privatskole. Eleverne har eksempelvis kagedag en gang om ugen, hvor elever og forældre bager for en sag. Overskuddet fra kageordningen går bl. a. til at hjælpe en pige i Bangladesh. På væggene i gangen ved kontoret understreges vigtigheden

af at understøtte børn og unges rettigheder – også i andre lande - bl.a. ved breve og fotos fra nogle af de børn og unge, som skolen hjælper via velgørhedsarbejde.

På Ringsted Privatskole møder jeg en hverdag, der lever op til, at undervisningen, omgangsformen og skolens miljø forbereder eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre, samt udvikler og styrker elevernes demokratisk dannelse og deres kendskab til og respekt for friheds- og menneskerettigheder herunder ligestilling mellem kønnene.

At undervisningen er på dansk. ✓

Klampenborg marts 2024

Helle Pia Kirkelund